

Система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка

Система мониторинга качества дошкольного образования
МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка

Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации

Дошкольное образование в МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка направлено на сохранение доступности и обеспечение качества дошкольного образования. Мониторинг качества дошкольного образования проводился по следующим показателям:

1. доступность дошкольного образования;
2. качество образовательных программ дошкольного образования;
3. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
4. качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. взаимодействие с семьей;
6. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
7. качество управления в ДОО.

1. Доступность дошкольного образования.

Показателем доступности дошкольного образования является отсутствие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, состоящих на учете в МБДОУ ДС и не обеспеченных местом (актуальная очередь). Места в МБДОУ ДС предоставляются всем желающим. Списочный состав детей -530 воспитанников. В МБДОУ ДС функционировало 28 групп: 24 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 5 групп для детей от 1,6 до 3 лет (ранний возраст – 107 детей), что составляет 19% от общей численности детей, посещающих МБДОУ ДС;

- 19 групп - для детей от 3 до 7 лет (дошкольный возраст – 353 ребёнка) что составляет 68% от общей численности детей, посещающих МБДОУ ДС.

В МБДОУ ДС созданы условия для обучающихся с ОВЗ, функционировало 4 группы компенсирующей направленности. Доля детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей, посещающих МБДОУ ДС, составляет 13%. В течение года 70 детей с ограниченными возможностями здоровья осваивали «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка» и 2 ребенка – «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка для детей с задержкой психического развития»

В течение года МБДОУ ДС посещал 1 ребенок-инвалид. Доля детей-инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей данного возраста в МБДОУ ДС составляет 0,2%.

2. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ ДС (100%) разработаны и реализуются образовательные программы, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Содержание основных образовательных программ в МБДОУ ДС (100%) обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

«Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка» разработана на основе и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет» разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г., протокол № 6/17)

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка для детей с задержкой психического развития» составлена на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей от 2 до 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. «Цветные ладошки».

2. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет
«Малыши-Крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.

С 01. 09.2021 года в МБДОУ ДС реализуется Программа воспитания, данная программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.07.2021г. № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 01 июля 2021 года), Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021г. № 75/01-07 «Об утверждении программы воспитания в Пензенской области на период до 2025 года».

Программы реализуют 71 педагог, из них: 3 старших воспитателя, 56 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Дополнительное образование осуществляется в рамках программ социально-педагогической направленности «Занимательная геометрия» и художественной направленности «Радуга красок».

В МБДОУ ДС осуществляется систематическая и целенаправленная **поддержка педагогом различных форм детской инициативы и самостоятельности**, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Активность ребенка является основной формой его жизнедеятельности, необходимым условием его развития, которая закладывает фундамент и дает перспективы роста интеллектуального, творческого потенциала ребенка.

Описание способов поддержки детской инициативы и самостоятельности.

- Педагоги обеспечивают использование собственных, в том числе «ручных» действий в познании различных количественных групп, дающих возможность накопления чувственного опыта предметно-количественного содержания.
- Организуют речевое общение детей, обеспечивающее самостоятельное использование слов, обозначающих различные математические понятия, явления окружающей действительности.
- Организуют обучение детей, предполагающее использование детьми совместных действий в освоении различных понятий. Для этого дети организуются в микрогруппы по 3-4 человека. Такая организация провоцирует активное речевое общение детей со сверстниками.

- Для развития инициативности при организации групповой работы важным является подбор детей, выполняющих совместную работу, соблюдая «равновесие сил» в группе. При рассаживании детей за столами нельзя, чтобы один из группы подавлял инициативу других, не давая им возможности вносить свои варианты выполнения работы. Каждый должен учиться пробовать быть в каком-то деле организатором (иногда лидера, не позволяющего другим проявлять инициативу, следует отсаживать, после чего другой ребёнок по собственному желанию начинает проявлять инициативу).
- Развивают у детей умение выстраивать отношения в группе, быть принятым в группе, занимать равноправное место в ней (осознавать свою принадлежность к ней, но вместе с тем быть самодостаточным).
- Развитие инициативности предполагает работу педагогов и с неадекватными формами её проявления (излишняя напористость, давление, навязчивость, отсутствие регуляции) через ограничение чрезмерной инициативности, при которой ребёнок не учитывает желания других, пытаясь реализовать только свой вариант. Особую сложность вызывают «действия по-своему», то есть когда ребёнок настаивает на своём вопреки требованиям взрослых, других детей. В то же время нельзя всё время запрещать, нужно умело выводить из такого противостояния, но не через запреты и соглашательство

Описание направлений поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОО.

- Позиция педагога при организации жизни детей в детском саду, дающая возможность самостоятельного накопления чувственного опыта и его осмысления. Основная роль воспитателя- организация ситуаций для познания детьми отношений между предметами, когда ребенок сохраняет в процессе обучения чувство комфортности и уверенности в собственных силах.
- Не злоупотреблять, указаниями ребёнку что-то сделать, а создавать проблемные ситуации. При постановке задач важно учитывать возможности ребёнка. Задача, превышающая его возможности, способна только мешать развитию инициативы, поскольку ребёнок, не зная, как решить задачу, отказывается от её выполнения.
- Психологическая перестройка позиции педагога на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком в процессе обучения, содержанием которого является формирование у детей средств и способов приобретения знаний в ходе специально организованной самостоятельной деятельности.
- Фиксация успеха, достигнутого ребенком, его аргументация создает положительный эмоциональный фон для проведения обучения, способствует возникновению познавательного интереса.

3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

**(социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;
речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое
развитие)**

В МБДОУ ДС обеспечивается качество содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Повышению качества содержания образовательной деятельности способствовали городские семинары:

- «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» из опыта работы по реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду»;
- «Инновационные технологии в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья»

Обмен опытом по использованию лучших практик педагогических достижений «Форум педагогических идей и инновационных практик» на разных уровнях также способствовало повышению качества содержания образовательной деятельности. Педагоги МБДОУ ДС были вовлечены в работу

городских методических объединений:

- Проведение практикума на методическом объединении для воспитателей старшего дошкольного возраста на тему: «Звуковая культура речи и обучение детей грамоте», Сергеева Е.Н., воспитатель;
- Проведение практикума на методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста на тему: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста», Уланова Г.В., воспитатель;
- Сообщение из опыта работы на методическом объединении для учителей-логопедов на тему: «Использование легио-технологии при подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ», Гусева А.П., учитель-логопед;
- Сообщение из опыта работы на методическом объединении для учителей-логопедов на тему: «Методический аспект образовательной деятельности при подготовке к обучению грамоте дошкольников с ТНР», Автаева О.А., учитель-логопед;
- Проведение практикума на методическом объединении для учителей-логопедов на тему: «Метод мозжечковой стимуляции в творческом развитии дошкольников с ОВЗ», Еремина А.С., учитель-логопед;
- Сообщение из опыта работы на методическом объединении для учителей-логопедов на тему: «ТРИЗ технологии в обучении детей с ОВЗ:

задачи, принципы и опыт их использования», Небыльцова С.В., учитель-логопед;

- Сообщение из опыта работы на методическом объединении для музыкальных руководителей на тему: «Культура речи педагога», Юдина Н.Р., музыкальный руководитель;

региональных мероприятий: участие педагогов и обучающихся в фотовыставках детских работ, оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте, которые способствовали повышению профессионального уровня, обмену опытом и лучшими практиками, повышению качества содержания образовательной деятельности.

Имеется положительный опыт участия ДОО в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня:

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Федеральный	Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	МБДОУ ДС	Победитель
	Всероссийский конкурс «Мой край-моя Родина»	4	участие
Региональный	Областная выставка детского рисунка «Край родной навек любимый» (ГАОУ ДПОПИРО)	20	участие
	ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» «Эколята-молодые защитники природы»	7	участие
	Фотовыставка работ по лепке «Пластилиновая фантазия» (ГАОУ ДПОПИРО)	8	участие
	Выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» (ГАОУ ДПОПИРО)	38	участие
	«Центр опережающей профессиональной подготовки» Пензенской области Конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе»	10	участие
	Областная выставка детского рисунка «Акварельная фантазия» (ГАОУ ДПОПИРО)	16	участие
	Областная фотовыставка оборудования по грамоте	11	участие

Муниципальный	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	4	2 место
	Фестиваль «Маленькие звездочки»	35	Лауреат 2 степени
	Смотр строя и песни	7	3 место
	Конкурс чтецов	2	2 место

Педагоги, аттестуемые в 2021- 2022 учебном году были активно вовлечены в работу городских методических объединений, региональных мероприятий, которые способствовали повышению профессионального уровня, обмену опытом и лучшими практиками, повышению качества содержания образовательной деятельности.

Адресные рекомендации:

- продолжить практику проведения педагогических достижений «Форум педагогических идей и инновационных практик» с целью обмена опытом по использованию успешных практик:

- организовать работу по отбору для создания банка успешных практик по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;

- привлечь педагогов к обмену успешными практиками на городских методических объединениях, используя разные формы их представления.

4. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия в МБДОУ ДС

Уровень образования						Стаж работы						Категория									
Высшее		Обучают заочно		Среднее специальное		От 0 до 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая категория		I квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%
26	37%	3	4%	44	63%	10	14%	11	16%	19	27%	30	43%	10	14%	23	33%	26	37%	11	16%

В МБДОУ ДС обеспечивается качество образовательных условий. МБДОУ ДС в полном объёме обеспечено педагогическими кадрами.

Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 37%, со средним специальным – 63%, 3 педагога учатся в высших учебных заведениях, что составляет 4% от общего количества педагогов МБДОУ ДС.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составляет 47%, что свидетельствует о

недостаточном квалификационном уровне педагогов ДОО.

В МБДОУ ДС обеспечивается своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Доля педагогических работников (включая руководителя), прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Основной задачей МБДОУ ДС является обеспечение оптимальных условий для формирования разносторонне развитой и гармоничной личности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад оборудован для всех видов образовательной деятельности обучающихся, для педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Для полноценной коррекционно-развивающей работы в ДОО функционируют: кабинеты учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкальный зал и физкультурный зал, сенсорные комнаты, сенсорная комната, зимний сад. Все кабинеты обеспечены современным наглядным и раздаточным материалом, дидактическими играми и пособиями различной направленности.

При создании РППС учитывались следующие принципы построения:

- насыщенности: в учреждениях имеется разнообразный игровой, дидактический материал по всем образовательным областям;

- трансформируемости пространства: участники образовательного процесса имеют возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- доступности: образовательная деятельность осуществляется в разных помещениях детского сада (фойе, музыкальный зал, группы и раздевальные комнаты и т. д.); у детей есть свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования;

- безопасности: имеется основное и дополнительное освещение; проведена пожарная сигнализация; столы и стулья для детей разной группы мебели; при оформлении помещений использовались гармоничные цветовые сочетания, позитивно воздействующие на психологический настрой детей;

- вариативности: в учреждении предусмотрены различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В МБДОУ ДС развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: в помещениях (группах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мест для повседневного ухода, игр, учения, в группах

оборудованы как минимум несколько различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группах оборудованы места для уединения, наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; у каждой группы имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке в соответствии с возрастными потребностями детей.



Для полноценной коррекционно-развивающей работы в МБДОУ ДС функционируют: кабинеты учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкальный зал и физкультурный зал, сенсорная комната. Все кабинеты обеспечены современным наглядным и раздаточным материалом, дидактическими играми и пособиями различной направленности.

В группах компенсирующей направленности педагогами ДОО созданы: игровые развивающие панели, настенные модули «Сравнение цветов», «Объемные тела», «Движение по прорези», магнитные доски «Собери картины», сенсорные центры: бизборды, игры М. Монтессори, блоки Дьенеша, развивающие игры Никитина, доски Сегена.

Сенсорная комната дошкольного учреждения положительно влияет на всех детей: улучшает психоэмоциональное состояние и здоровье в целом. Она укомплектована следующим дидактическим оборудованием:

оборудование, способствующее развитию тактильных ощущений: акустические настенные панели для рук, волнистые тактильные дорожки для ног, воздушно-пузырьковые трубки с виброэффектом, яркие подушечки с гранулами, массажные мячики. В комнате можно увидеть, радужный дождь, веселое облако и множество других спецэффектов.

Наполнение групп компенсирующей направленности соответствует стандарту на 80-90%

Наличие технических средств обучения	Компьютер – 6 (подключены к сети интернет) Ноутбук – 5 Сканер - 2 Принтер – 5 В образовательной деятельности используются:  Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2  Акустическая система- 2  Телевизор – 4
--------------------------------------	--

Психолого-педагогические условия.

В МБДОУ ДС (100%) психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечивается поддержка инициативы и

самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагоги имеют личный сайт и отдельную страницу на сайте учреждения, публикуются в сетевых профессиональных сетевых сообществах –МААМ.РУ, образовательная сеть работников образования nsportal. Публикуются в электронных научно-образовательных журналах – «Педагогическая газета», «Вестник дошкольного образования», «Воспитатель», «Просвещение». Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» Сообщество «Современный урок», Сообщество «Мультиурок» и другие. Информирование родителей происходит через официальный сайт детского сада и облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, WhatsApp, Viber .

Активное взаимодействие МБДОУ ДС с социальными партнерами строилось на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества, и договором.

Активно сотрудничали в этом году со следующими социальными партнерами:

1. с библиотекой-экологическим центром (филиал №9 МБУ «Кузнецкая ЦГБ им.А.Н.Радищева»): выступления из опыта работы Жарковой Н.И., заведующего МБДОУ ДС, и Кортамышевой Т.А., воспитателя МБДОУ ДС, на третьих Бикмуллинских чтениях, проведение работниками библиотеки цикла совместных, природоведческих занятий с детьми старшего дошкольного возраста, участие в конкурсах, посещение выставок;
2. с ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницей»: проведение мед.осмотров воспитанников и профилактических мероприятий с детьми и родителями;
3. с МБОУ СОШ №5: проведение административных планерок, совместных мероприятий с детьми и родителями;
4. с Физкультурно-оздоровительным комплексом «Звездный»: участие воспитанников и их родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
5. со Школой искусств «Вдохновение»: проведение концертов учащимися Школы

В мероприятиях, которые организовали социальные партнеры детского сада для детей дошкольного возраста, приняло участие 35% семей, что на 15% больше, чем в прошлом году. В семьях повысился интерес к культурной жизни города.

Адресные рекомендации:

- Организовать методическое сопровождение и адресную помощь педагогам в аттестационный период и способствовать повышению их квалификационного уровня.

5.Взаимодействие с семьей.

В МБДОУ ДС обеспечивается высокое качество взаимодействия с

семьей. Семьи участвуют в образовательной деятельности. Активно используются такие формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, как совместные образовательные проекты различной направленности, дни открытых дверей, совместные мероприятия с последующим оформлением фотоотчетов, выставки совместного творчества и др. Родители участвуют вместе с детьми в викторинах и конкурсах, выставках, акциях, флешмобах, фотомарафонах и пр.

Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ ДС свидетельствуют о их высокой оценке взаимодействия детского сада и семьи:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (76%).

Адресные рекомендации:

- Рассмотреть возможность создания консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности является основным критерием качества дошкольного образования. По результатам ежегодного мониторинга количество дней в месяц, пропущенных по болезни одним воспитанником составляет 5,4 дня. (2018 – 5,9; 2019 – 6,1; 2020 — 4,9, 2021 - 3,2). Средняя посещаемость - 352 д/д, что составляет 67% от общего количества обучающихся (530 человек).

Необходимо предпринять меры по снижению уровня заболеваемости. В МБДОУ ДС (100%) обеспечиваются санитарно-гигиенические условия пребывания детей и комплексная безопасность. В МБДОУ ДС в 2022 году имеют место 2 случая детского травматизма во время пребывания в детском саду.

В МБДОУ ДС в системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги, медицинские работники дошкольных образовательных организаций формируют у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных и солнечных ванн,

профилактических и оздоровительных мероприятий. В МБДОУ ДС организовано сбалансированное питание, ведётся работа по профилактике простудных заболеваний. С целью повышения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни в МБДОУ ДС организована секция по футболу. Дети вместе с родителями и педагогами принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях, днях здоровья, вовлечены в реализацию совместных проектов. Воспитанники МБДОУ ДС являются победителями Городского фестиваля «Я начинаю с ГТО», семья Еникеевых принимала участие в региональном спортивном фестивале «Мама, папа, я – спортивная семья».

Адресные рекомендации:

- Определить направления работы по снижению заболеваемости детей.

7. Качество управления в ДОО.

Руководитель МБДОУ ДС обладает требуемым качеством профессиональной подготовки.

В МБДОУ ДС (100%) имеются программы развития ДОО.

Адресные рекомендации:

- Рассмотреть вопрос о профессиональной подготовке по специальности «Менеджмент в образовании».

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в МБДОУ ДС обеспечивается доступность дошкольного образования для всех возрастных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и высокое качество дошкольного образования .